

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №14»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

(МБОУ «Лицей №14» НМР РТ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
(протокол от 02.08.2021 №19)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
от 02.08.2021 №288

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации изучения комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в МБОУ «Лицей №14» НМР РТ

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовой основой введения и организации изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009ВП-П44-4632) в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- Распоряжение Президента Правительства РФ от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
- Распоряжение Президента Правительства РФ от 28 января 2012 г. (№ 84-р);
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
- Учебный план МБОУ «Лицей №14» НМР РТ;
- Локальный акт лицея об организации изучения учебного курса ОРКСЭ.

1.2. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

«Основы православной культуры»;
 «Основы исламской культуры»;
 «Основы буддийской культуры»;
 «Основы иудейской культуры»;
 «Основы мировых религиозных культур»;
 «Основы светской этики».

1.4. Один из модулей изучается обучающимися с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей).

1.5. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

1.6. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.7. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3 Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ

3.1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

3.2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре.

В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3.3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

3.4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

3.5. Уроки по курсу ОРКСЭ ведут учителя, прошедшие специальную курсовую подготовку по основам преподавания предмета.

3.6. Занятия проводятся в классных комнатах, библиотеках и других местах согласно содержанию изучаемого материала.

4. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

4.1. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается в 4 классе начальной школы и по содержанию служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

4.2. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

5. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов)

Блок 3. Традиционные религии и этика в России (12 часов).

Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов обучающихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

6. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

6.1. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

6.2. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося;
- использование технологии портфолио (по желанию обучающихся и их родителей).

Составление портфеля творческих работ и достижений позволит обучающемуся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

6.3. Динамика результативности усвоения курса обучающимися фиксируется учителем.

7. Ведение документации

7.1. По комплексному учебному курсу составляется Рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

7.2. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Предметные результаты отражаются через

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни.

Метапредметные результаты достигаются через

- выполнение творческих работ;
- участие в конференциях;
- ролевые игры;
- тесты,
- тренинги.

Личностные качества отражаются через

- карту наблюдений;
- диагностику воспитанности качеств личности;
- портфолио.

7.3. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.

7.4. Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

7.5. Документом, в котором фиксируется выполнение рабочей программы по курсу ОРКСЭ, является электронный классный журнал, который заполняется учителем, ведущим курс ОРКСЭ, соответственно программе.

7.6. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классном электронном журнале.

По итогам года обучающийся проходит промежуточную аттестацию (тестирование) и аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле «зачет» – «незачет»).

8. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

8.1. При выборе учебно-методических систем ОРКСЭ в лицее используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

«Лицей №14»
Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 4 (четыре)

листов.

Директор МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
О.О. Пустоплеснова